

Student worksheet: Bridging the gap

Unit 2: Machu Picchu

Introduction

Machu Picchu is an ancient city set high up in the Andes mountain range in Peru. It was built in the fifteenth century, a sanctuary of the Inca civilisation, but only made known to the outside world in 1911.

1. Vocabulary-related activity

Read the text about Rafael's trip to Machu Picchu with his girlfriend and find the following phrases.

English	Spanish
we dreamed of	
the more relaxed option	
waterfalls and farming terraces	
it took 30 minutes to get there	
a load of guides	
we decided to employ one	
it was worth it	
steep steps	
a dream come true	
magical views	



Siempre soñamos con ir a Machu Picchu y finalmente tuvimos la oportunidad. Hay dos maneras de viajar hasta este sitio: hacer el Camino del Inca, que se realiza a pie desde la ciudad de Cuzco en tres o cuatro días, o la opción más relajada – en un espectacular tren panorámico. Decidimos coger el tren y pasamos por paisajes maravillosos con montañas enormes, ríos, cascadas y terrazas agrícolas.



El tren nos llevó al pueblo de Aguas Calientes y allí compramos los billetes para el siguiente autobús para subir a Machu Picchu. El autobús tardó treinta minutos en llegar y cuando bajamos, vimos que había un montón de guías, vendiendo sus servicios. Después de pensarlo un rato, decidimos contratar a uno, y ¡valió la pena! Para llegar, tuvimos que subir 1600 escalones empinados – una subida difícil y agotadora. Pero al final, cuando llegamos, fue un sueño hecho realidad y unas vistas mágicas.

2. Grammar toolbox

The text is in the simple past tense (the preterite) and Rafael writes in the first person plural - the 'we' form. When answering the questions below, you will need the 'they' form (the third person plural). Study this table.

Regular verbs	First person plural ending	Third person plural ending
-ar	-amos e.g. hablamos	-aron e.g. hablaron
-er and -ir	-imos e.g. aprendimos	-ieron e.g. aprendieron

Note

tener has an irregular stem: *tuvimos* (we had) → *tuvieron* (they had)

hacer also has an irregular stem: *hicimos* (we did/made) → *hicieron* (they did/made)

3. Reading and writing activity

Answer the following questions in Spanish. Write in full sentences and answer in the preterite tense.

1. ¿Cómo sabemos que Rafael y su novia tenían interés en subir se interesaron a Machu Picchu?

2. ¿Cómo viajaron a Machu Picchu?

3. ¿Qué vieron durante el viaje?

4. ¿Qué hicieron en el pueblo de Aguas Calientes?

5. ¿Cuánto tiempo pasaron en el autobús?

6. ¿Qué descubrieron cuando llegaron?

7. ¿Qué decisión tomaron con respecto al guía?

8. ¿Cuál fue la parte más difícil del viaje?

4. Comprehension task based on text

Read the text again and answer the questions.

Write the correct letter in each box.

0 1 ¿Cómo se realiza el Camino del Inca?

A	Andando
B	En autobús
C	En tren

0 2 ¿Qué vieron desde el tren?

A	Campos grandes
B	El mar en la distancia
C	Una variedad de paisajes

0 3 ¿Qué es 'Aguas Calientes'?

A	La estación de autobuses
B	El pueblo cerca de Machu Picchu
C	El nombre de una cascada

0 4

¿Qué pensó Rafael sobre contratar al guía?

A	Fue demasiado caro.
B	Decidieron no hacerlo.
C	Sin duda mereció la pena.

☐**0 5**

¿En qué consistió la última parte del viaje?

A	Un ascenso largo y duro
B	Unos dieciséis escalones
C	Un paseo por el valle

☐

5. Translation into English

Translate the sentences into English.

1. Siempre soñaron con visitar las ruinas del pueblo Inca.

2. Tardaron tres días y medio en hacer el Camino del Inca.

3. Sus amigos escogieron la opción más relajada.

4. Viajaron por paisajes maravillosos y vieron ríos y cascadas.

5. Fue una subida difícil y agotadora, pero valió la pena por las vistas mágicas.

6. Independent follow-up task

If you are interested in Machu Picchu, there are lots of travel blogs and websites that can give you more information. The Inca civilisation of Peru is also worth exploring.

Answers

1. Vocabulary-related activity

we dreamed of	soñamos con
the more relaxed option	la opción más relajada
waterfalls and farming terraces	cascadas y terrazas agrícolas
it took 30 minutes to get there	tardó treinta minutos en llegar
a load of guides	un montón de guías
we decided to employ one	decidimos contratar a uno
it was worth it	valió la pena
steep steps	escalones empinados
a dream come true	un sueño hecho realidad
magical views	vistas mágicas

3. Reading and writing activity

- 1 Siempre soñaron con ir.
- 2 Decidieron coger el tren. / Viajaron en tren.
- 3 Pasaron por paisajes maravillosos con montañas enormes, ríos, cascadas y terrazas agrícolas.
- 4 Compraron los billetes para el siguiente autobús a Machu Picchu.
- 5 El autobús tardó treinta minutos. / Estuvieron treinta minutos en el autobús. / Pasaron treinta minutos en el autobús.
- 6 Vieron un montón de guías, vendiendo sus servicios.
- 7 Decidieron contratar a uno.
- 8 La parte más difícil fue que tuvieron que subir 1600 escalones. / La parte más difícil fue la subida al final.

4. Comprehension task based on text

1A, 2C, 3B, 4C, 5A

5. Translation into English

- 1 They always dreamed of visiting the ruins of the Incan village/ town.
- 2 They took three and a half days to walk the Inca Road / the Inca Way.
- 3 Their friends chose the more relaxed option.
- 4 They travelled through wonderful scenery/landscapes and saw rivers and waterfalls.
- 5 It was a difficult and exhausting climb, but it was worth it for the magical views.