

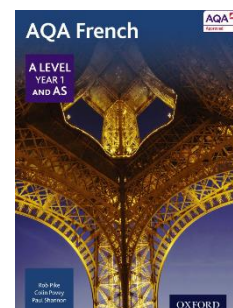
A-level French Induction Work



To be completed over the summer holiday

Resources

Make sure you buy this AQA French A-level Year 1 and AS textbook – it looks like this



Suggested other purchases

AQA A-level French Revision and Practice Workbook: Themes 1 and 2 (Revision & Practice Workbook 1)

Available on Amazon for £8.99 <https://www.amazon.co.uk/level-French-Revision-Practice-Workbook/dp/1510417737>

AQA A Level French: Grammar & Translation Workbook Paperback

Available on Amazon for £7.99 https://www.amazon.co.uk/AQA-Level-French-Translation-Workbook/dp/0198415532/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1527182094&sr=8-1&keywords=french+grammar+a-level

French

Bienvenue! Félicitations pour avoir choisi le français! On attend le début de l'année prochaine avec impatience!

Before the start of this course in September, there are a few aspects for you to consider. All the grammar and vocabulary you have learnt so far will be incredibly useful and the more confident you feel with it, the easier the transition will be. We have put together a grammar booklet called “Bridging the Gap” for you to do over the summer. It contains some basic grammatical points with explanations and activities for you to fill in. You can use any resources you want to do this task, including Kerboodle (remember you still have access to it!). The idea is that you can consolidate the main points before the start of Y12. Don't worry if there are points you haven't understood or you are a bit confused about. Once you know which ones those are, we will help you with them at the start of the year. Here is a list of ideas to help you get ready for September:

Task 1: Grammar: **Bridging the Gap** booklet (you will get a copy at your induction lesson or from the MFL office), **Kerboodle** (grammatical points explained in English at the end of the book), **Quizlet** (you can find practice on different tenses, just make sure they are from reliable sources i.e. a Spanish teacher), www.languagesonline.org.uk (very thorough explanation of grammar and has lots of free practice exercises), your GCSE **big book**.

Task 2: Vocabulary: **Kerboodle** (you can recap vocab from Y10 and 11 and learn new terms from each topic), **Memrise** (type AQA French and you will find glossaries of vocabulary in themes - here is an example set <https://app.memrise.com/course/1534717/aqa-a-level-french-year-1/>), **Quizlet** (you can create your own flashcards with new terms or use someone else's, but check that they are accurate!). The first topics we cover are *La Famille en voie de changement* (changing family culture) and *La “Cyber-Société”* (The rise of Technology and Online Communities) So try to get ahead on these in particular.

Task 3: Listening: **Kerboodle** (you can do practice from the GCSE textbook), **Netflix** (there are lots of French films and series you can watch. You might like the series “Lupin”. If you watch it, let us know what you think!) **Youtube** (you can watch short videos like “Extra” (in French for people who learn it as a foreign language) or find some music videoclips you enjoy and you can sing along to. Use **Lyricstraining** (<https://lyricstraining.com/fr/>), where you can improve your listening skills while listening to songs you like - choose beginner initially - make a note of the songs you like to share with the class.

Task 4: Reading: you can read the news in French on **BBC Monde** (don't expect to understand it all, just get the general gist), **l'jour l'actu** is the equivalent of Newsround (<https://www.ljourlactu.com>) and is great for shorter articles and videos. **News in Slow French** ([News in Slow French - French Podcast](#) - you can read and listen to the news at the same time, but it's slower than the normal and when you hover the mouse over the red words, you get the English translation).

Another simple thing which will help you more than you would imagine is setting up your phone in French. You will learn new terms without even realising!

We hope you are looking forward to the start of A level as much as we are. Bonnes Vacances et à bientôt!

Any queries to: hrobinson@chewvalleyschool.co.uk or inicolos@chewvalleyschool.co.uk

Les évènements clés

Faites des recherches sur les évènements qui ont eu lieu à ces dates. Quelle est leur importance pour l'histoire et la société française ?

Date	Informations
1789	
le 18 juin 1815	
le 11 novembre 1918	
le 25 août 1944	
le 25 mars 1957	
mai 1968	
octobre à novembre 2005	
le 7 janvier 2015	
le 13 novembre 2015	

Les personnages importants

Pourquoi ces personnes sont-elles connues ?



Charles de Gaulle



Napoléon Bonaparte



Marie Curie



Coco Chanel



Louis Pasteur



Jeanne d'Arc



Marine Le Pen

La politique française

1. Qui est le président de la France ?

2. Il a été élu quand ?

3. Il représente quel parti politique ?

Faites des recherches sur les partis principaux. Ils sont de gauche ou de droite ?
Quelles sont leurs politiques ?

En Marche !	
Les Républicains	
Le Parti Socialiste	
Le Rassemblement National	

Film context research

...with a view to studying the film **La Haine**.

- Research any information on this film

Here are some questions to help you guide your research:

1. Who is the producer? The actors?	
2. What was happening in France at the time of the film?	
3. What are the different techniques used in the film?	

Grammar Exercises

Use these as a tool to see where your gaps in knowledge are. Then revise the relevant grammar point using, for example, www.languagesonline.org.uk

Traduction français>anglais

Translate the following paragraph into English. Try to make it sound as natural as possible. You can use www.wordreference.com to help with vocabulary you do not know.

Quand mes parents ont divorcé, j'avais seulement huit ans et, évidemment, ça m'a rendue triste parce qu'à partir de ce moment-là, je n'ai pu voir mon père qu'une fois par mois. Ma mère s'est remariée et mon beau-père est venu vivre chez nous avec son fils et sa fille, donc, en plus de mes deux frères, j'ai un beau-frère âgé de dix ans et une belle-sœur âgée qui a treize ans. On est sept et on n'a que trois chambres. Avant, j'avais ma propre chambre mais maintenant je dois la partager.

Exercise 1 - adjectives

Complete the following sentences with the correct spelling of the adjective given in brackets:

- 1 Ils habitaient dans une _____ (beau) maison _____ (blanc).
- 2 Nos _____ (nouveau) vélos ont marché super bien.
- 3 Son _____ (ancien) équipe de foot ne gagne plus de matchs sans lui.
- 4 Quels sont les _____ (meilleur) endroits à visiter?
- 5 Aujourd'hui nous avons vu un _____ (vieux) homme aux cheveux _____ (long) et _____ (gris).

Exercise 2 – comparatives & superlatives

Complete the following sentences to convey the information given in brackets:

- 1 Mon frère est _____ son copain. (taller than)
- 2 Ces livres étaient _____ ceux-là. (less interesting than)
- 3 Les filles seraient peut-être _____ les garçons? (better than)
- 4 Est-ce que l'espagnol est _____ le français? (as hard as)
- 5 La peur des araignées _____ la peur des serpents. (worse than)
- 6 Ce lac est _____ d'Europe. (the deepest)

Exercise 3 – comparatives & superlatives continued

Make every element of the following sentences plural:

- 1 Il était plus doué que sa sœur.

- 2 La souris sera plus rapide que le chat.

- 3 Cette pomme est aussi sucrée que la poire.

- 4 Où serait le meilleur endroit pour moi?

Exercise 4 – possessive adjectives

Insert the correct possessive adjective into each of the following:

- 1 (His) _____ parents lui disent qu'il devrait nettoyer (his) _____ chambre.
- 2 (Their) _____ voisins vont toujours en vacances en Italie ou en Espagne.
- 3 (My) _____ copine m'aidait souvent, mais jamais (her) _____ frère.
- 4 Un de (our) _____ problèmes, c'était qu'on ne savait ni le nom de (their) _____

_____ rue, ni le numéro de (their) _____ maison.

5 Où as-tu trouvé (our) _____ adresse email ?

Exercise 5 - prepositions

Translate the following sentences into English. Beware of the literal translation – it may not always be appropriate:

1 Chez les adolescents, on voit souvent des problèmes de respect de soi.

2 Le voleur a pris le passeport de la jeune fille dans la poche de son sac-à-dos.

3 Je crois qu'ils vont partir en taxi pour l'aéroport vers deux heures.

4 À mon avis, tu devrais faire des recherches avant de prendre ta décision.

5 En tant que membre du comité, il a le droit de donner son opinion.

Exercise 6 – present tense irregular verbs

Complete the following text in the present tense using the correct parts of the irregular verbs used:

Je _____ (vivre) en Angleterre, mais j' _____ (avoir) une tante qui _____ (vivre) en France. Elle _____ (dire) qu'elle _____ (devenir) de plus en plus française. Elle nous _____ (voir) souvent parce qu'on _____ (aller) en France presque chaque année à Noël. Le seul problème pour ma tante, c' _____ (être) qu'elle _____ (souffrir) de la chaleur, alors elle _____ (revenir) en Angleterre au mois d'août.

Exercise 7 – reflexive verbs (mixed tenses)

Complete the following sentences with the correct tense of the verb given:

1 Quand elle _____ elle _____ tout de suite. (se réveiller, se lever)

2 Je crois que nous allons _____ très bien. (s'entendre)

3 Les enfants _____ bien et puis ils commencent à _____ . (s'amuser, s'ennuyer)

- 4 Hier, mon père _____ en _____. (se couper, se raser)
- 5 Ce soir on _____ tôt parce qu'il faudra _____ tôt demain pour prendre l'avion. (se coucher, se lever)

Exercise 8 – perfect tense

Insert the correct past participle to complete the following sentences, making it agree where necessary:

- 1 Nous avons _____ (finir) très tard hier et puis nous sommes _____ (partir).
- 2 Les filles ont _____ (décider) d'aller en ville où elles ont _____ (voir) des copains.
- 3 Le professeur leur a _____ (dire) d'écouter attentivement mais les élèves n'ont pas _____ (suivre) ses instructions.
- 4 Elle est _____ (monter) dans sa chambre et puis elle s'est _____ (se coucher).
- 5 Quand j'ai _____ (ouvrir) la porte, le chien est vite _____ (sortir).

Exercise 9 – perfect tense continued

Translate the following sentences:

- 1 She lived there for three years. (use *vivre*)

- 2 They did not come back to make a cake.

- 3 He has written a fantastic book.

- 4 We washed in the village fountain.

- 5 You wanted to continue with the story.

Exercise 10 – future tense

Give the infinitive of the verbs being used in the future or immediate future tense in the following sentences:

- 1 Mon mari ne pourra pas venir avec nous en vacances cette année parce qu'il devra aller à une conférence aux États Unis. _____
- 2 Ma fille n'aura pas le temps de finir ses études si elle veut suivre son copain et aller

en Australie cette année. _____

- 3 Je vais voir mon beau-père bientôt mais on ne fera pas grand'chose ensemble parce qu'il sera très préoccupé avec les affaires de son entreprise.

- 4 Mon frère ne se mariera pas avec son partenaire parce que, pour l'instant, il préfère simplement se pacser avec lui. Ils vont se marier plus tard. _____

- 5 Quand on ira en Espagne, l'année prochaine, il y aura peut-être des problèmes à la frontière, parce que mon demi-frère n'a pas de passeport.

Exercise 11 – conditional tense

Underline the verbs and say whether they are in the present, future, imperfect or conditional tenses, then translate the sentences:

- 1 Quand ma mère va au supermarché, elle oublie toujours sa liste.

- 2 Quand on verra ta sœur, on fera la connaissance de son petit ami.

- 3 Il y aura beaucoup de monde à la fête du village s'il ne pleut pas.

- 4 Si on voulait visiter le chateau, on pourrait y aller cet après-midi.

- 5 Qu'est-ce que tu ferais si tu gagnais à la loterie?

Exercise 12 – conditional tense continued

Translate the following sentences into French:

- 1 I will go to the States when I have enough money.

- 2 When he sees the gift he will be so happy.

- 3 If we looked on the Internet, we would discover lots of information.

- 4 His parents always tell him to be careful when he uses his mobile phone.

5 She would do better, if she followed your advice.

6 What could we do, especially when there were so many people?

Exercise 13 - negatives

Rewrite the following sentences in the negative, replacing any underlined phrases and making any adjustments necessary:

1 Elle fait beaucoup de choses aujourd'hui. (ne...rien)

2 Le Monsieur désire prendre cette chambre. (ne...point)

3 On a toujours voulu visiter la Russie. (ne...jamais)

4 Ils mangent des fruits et des légumes. (ne....que)

5 Ils boivent du vin et de la bière. (ne...ni...ni)

Exercise 14 – negatives continued

Make the following sentences negative, using the words given in brackets and making any necessary adjustments:

1 Je lui ai parlé. (nejamais)

2 La fille va me l'envoyer plus tard. (ne...pas)

3 (Ces enfants) On les verra. (ne....plus...jamais)

4 (La vérité) Tu la lui as dit hier soir. (ne...pas)

5 (Les règles) Nous devons les leur expliquer. (ne....rien)



Activités indépendantes pour s'amuser en français !



Voici une liste d'activités que vous pouvez faire chaque semaine.

Try to do one per week at least and vary the type of activity so after 6 weeks you've done at least one from each box. Remember to note down any new and interesting vocabulary/structures!

<u>La musique:</u> Listen to a variety of French artists, learn the lyrics, write some vocabulary down, sing along Popular French artists in 2019: https://french-iceberg.com/french-music-artists-in-2019/ Go to https://french-iceberg.com/ For lyrics etc. Go to https://lyricstraining.com/ Create an account and select French as the language. You can then complete gap fill tasks whilst listening to the music as well as learn some great artists – you can search by genre or just look at the most popular! Try listening to French music and then add them to your playlists so you get used to listening more often J'aime bien: Louane, Kendji Girac, Baloji, Christine & the Queens, Stromae, Louanne, Alizée.	<u>La littérature:</u> Audible en français (histoires en français) https://stories.audible.com/discovery Read French poetry : https://www.talkin french.com/french-poems-english-translations/ Read the poetry in French and English so you understand it. Then listen along to the narrated version while just looking at the French to practise your pronunciation.
<u>Des films :</u> For the top 100 films of all Timeout, go to: https://www.timeout.com/paris/en/film/best-french-movies Films : La famille Bélier (https://www.youtube.com/watch?v=S5ta3eA83FO trailer) Qu'est-ce qu'on a fait au bon dieu (https://www.youtube.com/watch?v=IbyLWzBLLf8 trailer) AND the sequel Qu'est-ce qu'on a encore fait au bon dieu (https://www.youtube.com/watch?v=OvpgXwlTwdo trailer) La guerre des boutons (https://www.youtube.com/watch?v=ZGsM78Od3BU trailer) Les Intouchables (15 rated) The Diving Bell and the Butterfly (12 rated) Micmacs (12 rated) Populaire (12 rated) Amélie (15 rated) C'est la vie (15 rated) <u>Netflix/Amazon etc.:</u>	<u>!Soyez actifs! (Be active)</u> Yoga en français: https://www.youtube.com/watch?v=Z8In0I1WHFs Vous pouvez faire 10 minutes ou 35 minutes! Try Guinean dance- from French-speaking (Francophone) Africa – just follow along with the moves! https://www.youtube.com/watch?v=Ei7znJLTP3M

There are also plenty of French series on Netflix, or alternatively, switch the subtitles or sound to French on your favourite shows- e.g. 'Friends' is a good one, if a bit fast! TV shows: Extra, (youtube), https://www.youtube.com/watch?v=EaNqp4FXh-s&list=PLhAxKcm7GPvi1fmbLUbhYhQcLGTZ2Fqwq&index=1 c'est pas sorcier, Koh lanta (you tube), le meilleur patissier (youtube – bake off!) https://www.youtube.com/watch?v=0PmECJB-nXM	
Des sites web : @Quizlet.com @Memrise.com @Senecalearning.com @Kahoot.com @languagesonline.org.uk @linguscope.co.uk https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/z9dqxb http://www.bbc.co.uk/languages/french/mafrance/ Des clips vidéo: Méthode de français avec transcriptions (Again a series – lots of little stories and ALL in French) https://www.youtube.com/watch?v=zOq2H_TcdAU https://www.youtube.com/watch?v=3cgOt6YXb-U Des applis : Duolingo News in Slow French Memrise Youtubers : Cyprien (https://www.youtube.com/watch?v=RL7grUEo960 he complains about school in France!) L'Atelier de Roxane Norman fait des vidéos https://www.youtube.com/watch?v=vBYUpkCAF-M	D'autres activités: - Faites de la cuisine française (cook some French food): ex. des crêpes/des croissants https://www.marmiton.org/receptes/album1324399/cuisine-francaise-65-recettes-traditionnelles-0.html#p9 - Research a French Painter: Find out key information e.g. Claude Monet, Paul Cézanne, Elsa Dax, Vincent Van Gogh, Henri Matisse, Marie Bracquemond, - Suivez le journal du jour (Follow the news and current trends) https://www.1jour1actu.com/ https://www.france24.com/en/ https://www.caminteresse.fr/ https://www.lepoint.fr/ https://www.lemonde.fr/ https://www.ouest-france.fr/ https://www.topsante.com/

Y12 Record of French Holiday Work

You should aim to complete an hour per week, in 30 minute slots. There are LOTS of suggestions for what you could do on the sheets you were given on the Induction Day.

Date and time spent (min 20 mins)	Resource (link/page/source)	New vocabulary (min 10 words)
